**Положение о Центре компетенций в энергетике по специальности «Техническая эксплуатация электрооборудования»**

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о Центре компетенций в энергетике
по специальности «Техническая эксплуатация электрооборудования» (далее – Положение) определяет порядок создания и функционирования Центра компетенций в энергетике в учреждении образования «Копыльский государственный колледж».

2. Положение разработано в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Положением о порядке создания
и функционирования центра компетенций в энергетике, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2022 № 572, Положением о сетевой форме взаимодействия при реализации образовательных программ, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2022 № 572, иными актами законодательства, а также уставом учреждения образования «Копыльский государственный колледж».

3. Центр компетенций в энергетике по специальности «Техническая эксплуатация электрооборудования» (далее – Центр компетенций в энергетике) является структурным подразделением учреждения образования «Копыльский государственный колледж».

4. Центр компетенций в энергетике создан по профессии рабочих (служащих) профессионально-технического образования (ПТО) «Электромонтер
по ремонту и обслуживанию электрооборудования», специальности
и квалификации специалистов (рабочих) среднего специального образования (ССО) «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

5. Кадровую структуру Центра компетенций в энергетике составляют: директор колледжа, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по производственному обучению, заведующий Центром компетенций в энергетике, методист Центра компетенций, мастера производственного обучения.

6. Материально-техническое обеспечение Центра компетенций в энергетике составляют: помещение Центра компетенций в энергетике по квалификации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (учебно-производственные мастерские), оснащенное современными средствами обучения и оборудованием, используемых для выполнения задач Центра компетенций в энергетике, а также инструменты, расходные материалы, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства, интерактивные сенсорные системы, другое имущество колледжа, необходимое для реализации учебных программ
по учебному предмету «Производственное обучение» и учебной практике в Центре компетенций в энергетике.

ГЛАВА 2

ЦЕЛЬ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ В ЭНЕРГЕТИКЕ

8. Целью деятельности Центра компетенций в энергетике является освоение обучающимися современного оборудования, производственных
и образовательных технологий, передовых приемов и методов труда, создание условий для подготовки рабочих (служащих) и специалистов
в соответствии с потребностями организаций-заказчиков кадров.

9. Основными задачами Центра компетенций в энергетике являются:

создание условий для приобретения обучающимися навыков работы на современном оборудовании при подготовке рабочих (служащих)
и специалистов, в том числе для высокотехнологичных, наукоемких, экспорт ориентированных и импортозамещающих производств;

создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников учреждений образования
и работников организаций;

осуществление анализа государственных, региональных, отраслевых и иных программ развития на предмет внедряемых инновационных технологий, оборудования, материалов в целях осуществления мероприятий по обновлению материально-технических, иных ресурсов центра компетенций;

разработка, апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных производственных и образовательных технологий, научно-методического, программного обеспечения;

проведение опытно-экспериментальных (конструкторских) работ экспериментальной и инновационной деятельности, апробации учебных тренажеров, лабораторного оборудования, иных современных средств обучения;

участие в организации, проведении конкурсов профессионального мастерства;

создание условий для подготовки к республиканским
и международным конкурсам профессионального мастерства;

создание условий для профессиональной диагностики, консультации и оценки квалификаций.

ГЛАВА 3

 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10. В Центре компетенций в энергетике осуществляется обучение обучающихся учреждения образования «Копыльский государственный колледж», а также посредством сетевой формы взаимодействия обучающихся иных учреждений образования, организаций, реализующих образовательные программы научно-ориентированного образования, иных организаций, индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии
с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность (далее – заказчики), направивших обучающихся на основании договора о сетевой форме взаимодействия.

11. Образовательный процесс в Центре компетенций в энергетике организуется в соответствии с законодательством об образовании при реализации соответствующей образовательной программы и утвержденной
в установленном порядке учебно-программной документацией.

12. Объем и содержание части образовательной программы, реализуемой в центре компетенций в энергектике, определяется учебной программой, утверждаемой заказчиком по согласованию с руководителем учреждения образования «Копыльский государственный колледж».

13. Деление учебной группы на подгруппы, при организации обучения в центре компетенций в энергетике, осуществляется в установленном законодательством порядке для соответствующей образовательной программы.

14. На основании заключённых договоров о сетевой форме взаимодействия заведующим Центра компетенций в энергетике составляется график прохождения обучения в Центре компетенций в энергетике, который утверждается приказом руководителя учреждения образования Копыльский государственный колледж;

Ежедневное количество занятий в Центре компетенций в энергетике регламентируется расписанием, утверждённым руководителем учреждения образования «Копыльский государственный колледж».

15. Организация и проведение обучения в Центре компетенций в энергетике осуществляются, как правило, педагогическими работниками учреждения образования «Копыльский государственный колледж».

16. При реализации содержания образовательных программ в Центре компетенций в энергетике педагогическими работниками осуществляется ведение документации: журнала учета производственного обучения, журнала учебных занятий, журнала учета учебной и производственной практики, ведомости успеваемости и иной документации, установленной для соответствующей образовательной программы.

17. По итогам обучения в Центре компетенций в энергетике заказчику выдается заверенная в соответствии с требованиями, установленными законодательством, копия соответствующих страниц документации, указанной в пункте 12 настоящего Положения.

18.  В случаях, предусмотренных в статье 91 Кодекса Республики Беларусь об образовании, по завершении обучения в Центре компетенций в энергетике обучающемуся учреждением образования «Копыльский государственный колледж», выдается документ об обучении.

ГЛАВА 4

УПРАВЛЕНИЕ

19. Непосредственное руководство центром компетенций в энергеике осуществляется заведующим центра компетенций в энергетике, назначаемым
на должность руководителем учреждения образования «Копыльский государственный колледж».

20. Должностные обязанности, квалификационные требования заведующего центра компетенций в энергетике устанавливаются должностной инструкцией.

21. Методическое обеспечение центра компетенций в энергетике осуществляется методистом Центра компетенций.

22. Численность педагогических работников, необходимых
для осуществления образовательного процесса в Центре компетенций в энергетике, определяется в соответствии с законодательством при реализации соответствующей образовательной программы.